

Compte rendu de la réunion du Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)

du lycée Victor Louis pour l'année 2018/2019

Le CESC : ses missions :

- S'inscrire dans une approche globale qui prend en compte les besoins des élèves dans et hors de l'école
- Organiser un véritable partenariat autour de l'école
- Une priorité nationale, académique et départementale

Cadre institutionnel :

- Circulaire du 2 décembre 2011 dans le BO du 15 décembre 2011
- 3 Principes :
 - La démarche de projet
 - La responsabilité de l'ensemble des personnels
 - L'ouverture à de nouveaux partenaires

Composition du groupe de pilotage :

- CPE, AS, INF, MS
- Des enseignants
- Des parents
- Des élèves
- Des représentants de la commune et de la collectivité de rattachement.
- Le CESC est présidé par le CE qui désigne les membres de la commission en CA.

7 objectifs prioritaires définis au niveau national :

Les actions menées s'inscrivent parmi ces thèmes :

- Hygiène de vie
- Education nutritionnelle
- Education à la sexualité (Contraception, IST, Sida)
- Prévention des conduites addictives
- Lutter contre les jeux dangereux
- Prévention du mal-être
- Formation aux premiers secours

Objectifs :

Les actions de prévention s'inscrivent dans un projet éducatif d'ensemble cohérent prenant en compte la santé des élèves et le développement progressif de leur responsabilité citoyenne.

Remarques :

Il est important :

- Donner une lisibilité aux actions menées qui s'appuient sur un programme pédagogique, et sur le projet d'établissement
- Evaluer l'impact des actions sur les élèves, à travers des indications (questionnaires...)
- Mener des actions communes avec d'autres établissements
- Impliquer les parents et les élèves dans le choix des thèmes traités, développer les partenariats

Deux axes choisis pour le lycée Victor Louis :

- Éducation citoyenne visant à rendre l'élève responsable et acteur de la prévention dans sa vie quotidienne
- Actions de promotion et d'éducation à la santé

AXE 1	AXE 2
<p>Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formation des délégués (2NDES) : sensibiliser les élèves à leur rôle de délégués, travailler sur la communication (Octobre 2018 AROEVEN - Mme Beaupin) -Accueil du don de sang au lycée et information de l'EFS auprès des terminales et des BTS (Mars 2019-CPE) -Information sur les dangers d'internet, et ses effets sur le sommeil : sensibiliser les jeunes aux dérives possibles de ce mode de communication - 1ere Pro/T/2ndeG (6 et 7 décembre 2018/ Mme Zele) -Accueil, accompagnement et intégration des élèves à besoins spécifiques (élèves en situation de handicap et/ou souffrant de troubles des apprentissages ...) <ul style="list-style-type: none"> - Toute l'année « le handitutorat » M Beyney partenariat entreprise/école d'ingénieur/lycée (soutien aux élèves en situation de handicap par des étudiants de MATMECA). - 5 avril 2019 : « JDH » M. Liénard, M. Beyney, Mme Lavigne, Mme Coquilhat, Mme Manche, Mme Ferrer, Me Lafolie, des élèves... (Journée avec ateliers à thèmes et ateliers sportifs). -Prévention du mal être et lutte contre le décrochage (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire avec CPE, AS, INF, PAPS, PSY EN, projet sophrologie Me Guérin...) -Le harcèlement et conduite déviantes : Mme Bourges-Le-Goff, Me Mangounda -Civisme et développement durable, la prévention des risques, le tri des déchets, la protection de l'environnement, ... (tous niveaux au travers des projets divers) (toutes l'année/Mme Maviel, agents de services, vie scolaire, projets classes...) Lycée V. Louis = Label E3D -Découverte de la justice (Classes de 2ndes) enseignants d'HG, Mme Lafolie, Me Saux- Jean, ENM, TGI Bx, clinique du droit.... 	<p>Education à la vie affective et sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> -Education à la vie affective, IST, Contraception. Aborder les problèmes de sexualité et de respect d'autrui à travers la vie affective, pour les filles et les garçons (Me Mano)

Quelques constats tirés d'une enquête réalisée sur la santé des lycéens de la CUB :

(étude menée en décembre 2011 par le Conseil Régional)

- Opinion des jeunes sur leur santé : bonne, très bonne ou excellente (pour +90% d'entre eux)
- Garçons de LP plus touchés par les surcharges pondérales et l'abus d'alcool
- Plus d'un jeune sur 4 se dit stressé par le travail scolaire.
- Un quart des filles fument chaque jour
- Plus d'un quart des filles n'ont pas utilisé de préservatif lors du dernier rapport sexuel.

L'important n'est pas de convaincre mais de donner à réfléchir

Bernard Werber